

№	Направление развития	Название программы или технологии	Автор, название методической литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	Познавательное развитие	<p>Основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</p>	<p><b>Развитие познавательно – исследовательской деятельности:</b>  Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.  Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников (4 – 7 лет).</p> <p><b>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром:</b>  Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3 – 4 года).  Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4 – 5 лет).  Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5 – 6 лет).  Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет).</p> <p><b>Ознакомление с миром природы</b>  Соломенникова А.О. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений:</b>  Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года).  Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3 – 4 года).  Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4 – 5 лет).  Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5 – 6 лет).  Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).</p>
		«Школа 2000...»	<p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.  Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников, часть 3  Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.  Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников, часть 4</p>
		Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева	<p>С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду».  Николаева С.Н. Система работы в младшей группе: 3 – 4 года  Николаева С.Н. Система работы в средней группе: 4 – 5 лет  Николаева С.Н. Система работы в старшей группе: 5 – 6 года  Николаева С.Н. Система работы в подготовительной группе: 6 – 7 лет</p>

2	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3 – 7 лет) Абрамова А.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами (2 – 3 года)
		Программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	
3	<b>Речевое развитие</b>	Основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 5 лет: Методическое пособие Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 5 – 6 лет: Методическое пособие
		«Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3 – 5 лет: Программа, конспекты занятий, методические рекомендации, педагогическая диагностика Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 7 лет: Программа, конспекты занятий, методические рекомендации, педагогическая диагностика
4	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3 – 4 года) Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4 – 5 лет) Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5 – 6 лет) Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4 – 5 лет) Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5 – 6 лет) Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду (типовой и инновационный вариант программы) Занятия и игры по конструированию Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, Народные праздники в детском саду Н. Ветлугина «Музыка в детском саду» для первой младшей группы. Н. Ветлугина «Музыка в детском саду» для второй младшей группы. Н. Ветлугина «Музыка в детском саду» для старшей группы.

5	<b>Физическое развитие</b>	Основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3 -4 года) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4 – 5 лет) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (4 – 5 лет) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) М.П.Голощекина «Лыжи в детском саду» С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей». Е.Н.Вавилова «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» Научно-практический журнал «Инструктор по физической культуре». Е.А.Тимофеева «подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»
---	----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------