

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Красногорский детский сад №1»

Принято на заседании педсовета
МБДОУ
«Красногорский детский сад №1»
Протокол № 3 от 29.08.2024

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Красногорский детский сад №1»
_____ Е.А. Ардашева
Приказ № 50/ОД от 30.08.2024 г

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Красногорский детский сад № 1»
на 2024/2025 учебный год

Учебный план на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии:

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» С изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Устав МБДОУ «Красногорский детский сад № 1».

Основная **цель** учебного плана:

- регламентировать познавательную деятельность на занятиях;
- установить формы и виды организации образовательной деятельности;
- количество занятий в неделю.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается образовательной программой дошкольного образования «Образовательная программа МБДОУ «Красногорский детский сад №1» разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Формы организации занятий:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая, фронтальная;
- в дошкольных группах - групповые, фронтальные.

Продолжительность занятий

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

В учебный план включены пять направлений: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и

творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и

правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

План учебной нагрузки на 2024/2025 учебный год

Виды занятий	Ясельная группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры-занятия с дидактическим материалом	61	-	-	-	-	-
Развитие речи	63	32		31	31	31
Формирование элементарных математических представлений	-	-		32	32	62
Конструирование	31	16		15	16	16
Физкультурное	63	65		96	96	96
Музыкальное	63	65		65	65	65
Сенсорика	-	31		-	-	-
Рисование	-	31		31	61	63
Лепка	-	16		32	16	15
Аппликация	-	-		15	16	15
Ознакомление с окружающим миром	30	30		32	62	62
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-		32	32
Ручной труд	-	-	-		15	15

План учебной нагрузки на пятидневную неделю

Виды занятий	Ясельная группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры-занятия с дидактическим материалом	2					
Развитие речи	2	2	1	1	1	1
ФЭМП			1	1	1	2
Конструирование	1	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
Физкультурное	2	2	2 + 1 (на воздухе)	2 + 1 (на воздухе)	2 + 1 (на воздухе)	2 + 1 (на воздухе)
Музыкальное	2	2	2	2	2	2
Сенсорика		1				
Рисование		1	1	1	2	2
Лепка		1 в 2 недели	1	1	1 в 2 недели	1 в 2 недели
Аппликация			1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	2	2
Подготовка к обучению грамоте					1	1
Ручной труд					1 в 2 недели	1 в 2 недели
Количество занятий на неделю	10	10	11	12	15	16